|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الأسبوع** | **الوحدة الدراسية** | **الدرس /التدريب** | **عنوان الدرس** |
| **/ / 14 هـ** | **الثالث عشر- الحصة الأولى** | **الثالثة** | **الدرس الثالث** | **مكونات الروبوت** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد للدرس** | **اليوم سنتعرف على المكونات الرئيسية للروبوت والتقنيات المستخدمة لتركيبه وهنا سنستعرض أغرب خمس مقاطع لروبوتات مصنوعة.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | | **طريقة التدريس**  **(الاستراتيجية)** | **نشاطات طلابية (التقويم المرحلي)** | |
| **ورقة العمل** | **أسئلة شفهية / ختم الدرس** |
| 1. **أن تعرف الطالبة المكونات الرئيسية للروبوت .** 2. **أن تعرف الطالبة التقنيات المستخدمة في تركيب الروبوت .** 3. **أن تدرك الطالبة دور نظام التحكم في تركيب مختلف وحدات الروبوت .** | | **المناقشة والحوار**  **خارطة المفاهيم** | **حل خارطة المفاهيم**  **صفحة : 138** | 1. **ما المكونات الرئيسية للروبوت ؟** 2. **ما التقنيات المستخدمة في تركيب الروبوت ؟** 3. **ما دور نظام التحكم في تركيب مختلف وحدات الروبوت ؟** |
| **تنمية مهارات التفكير** | **التقويم العام** | **النشاط الإثرائي** | **الواجب** | **ما استجد خلال الدرس** |
| **مهارة ( التفسير ) : كيف يمكن للروبوت أن يسهم في تنمية المجتمع المحلي تقنياً واقتصادياً .** | **حل خارطة المفاهيم و أسئلة نهاية الوحدة** | **طائرات الدرون**  **( المقاطع بالمرفقات )** | **أسئلة الاختبار**  **صفحتي :**  **142 - 143** | **غرس مبدأ : أن قطعة واحدة لا يمكن أن تصنع روبوت بل يجب علينا كشركات أن يصنع كل مصنع قطعة معينة لأن التشارك الصناعي هو ما ينقصنا .** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الأسبوع** | **الوحدة الدراسية** | **الدرس /التدريب** | **عنوان الدرس** |
| **/ / 14 هـ** | **الثالث عشر- الحصة الثانية** | **الثالثة** | **التدريب الثالث** | **سماكة الخط والتكرار** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد للدرس** | **عرض التطبيق العملي وتحديده كهدف للطلاب.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | | **طريقة التدريس**  **(الاستراتيجية)** | **نشاطات طلابية (التقويم المرحلي)** | |
| **ورقة العمل** | **أسئلة شفهية / ختم الدرس** |
| 1. **أن تتحكم الطالبة في سماكة ولون الخط .** 2. **أن تتدرب الطالبة على أوامر التكرار في حركة السلحفاة .** | | **التطبيق**  **التعلم الذاتي**  **تدريب الأقران** | **تطبيق**  **تدريبات الكتاب**  **من صفحة : 160**  **حتى صفحة : 165** | 1. **غيري سماكة الخط .** 2. **غيري لون الخط .** 3. **كرري الخط .** |
| **الواجب العملي** | **حل أسئلة الكتاب: 1- 2- 3- 4 صفحة: 166** | | | |